



北京交通大学“十四五”发展规划 (2021-2025 年)

北京交通大学
2021 年 9 月

北京交通大学“十四五”发展规划 (2021-2025年)

一、总结与展望.....	1
(一) “十三五”回顾.....	1
(二) 机遇与挑战.....	6
二、指导思想与发展目标.....	7
(一) 指导思想.....	7
(二) 主要原则.....	8
(三) 发展思路.....	9
(四) 发展目标.....	10
三、主要发展与改革任务.....	12
(一) 深入落实立德树人根本任务，着力培养拔尖创新人才.....	12
完善学生思想政治教育体系，深入推进“三全育人”.....	12
打造一流人才培养体系，全面提升人才培养能力.....	13
深化教育教学体制机制改革，创新人才培养模式.....	14
加强质量保障体系建设，进一步提高人才培养质量.....	15
深入推进学生评价机制改革，促进学生德智体美劳全面发展.....	15
加大招生就业工作力度，提升生源质量和毕业生就业质量.....	16
重要指标.....	17
重点工程1：拔尖创新人才培养体系改革与质量提升工程.....	17
(二) 推进学科建设内涵式发展，着力提升学科建设整体水平.....	18
优化学科布局，形成具有良好学科生态的学科体系.....	18
加强一流学科群建设，打造世界一流学科.....	19
创新学科管理模式，深化学科建设管理体制机制改革.....	19
推动学科深度交叉融合，大力发展新兴交叉学科.....	20
完善学科建设动态评估评价体系，提高学科建设成效.....	20
重要指标.....	20
重点工程2：一流学科群建设工程.....	21
(三) 推进人事制度改革，着力建设高水平人才队伍.....	21
加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平.....	21
深入推进校院协同，健全和完善人才工作体制机制.....	22
加大人才育引力度，提高人才队伍建设水平.....	22
大力推进人才分类建设和管理，统筹各支队伍协调发展.....	22
深化人才分类评价制度改革，完善多元评价考核机制.....	23
完善收入分配制度，优化人才激励机制和服务保障体系.....	23
重要指标.....	24

重点工程 3: 人才队伍评价机制改革与高层次人才队伍建设工程.....	24
(四) 服务国家重大战略需求, 着力提升科技创新能力.....	25
对接国家重大需求, 强化科技创新支撑体系建设.....	25
加强基础研究与关键技术攻关, 培育重大项目和重大成果.....	26
推进科研体制机制改革, 构建完善的科技创新服务体系.....	26
推动创新文化建设, 营造良好创新氛围.....	27
促进科技合作交流, 提升学术声誉和学术影响力.....	28
重要指标.....	28
重点工程 4: 科技创新与重大平台建设工程.....	28
(五) 构建多元化社会服务体系, 着力提高社会服务能力.....	29
增强创新源头供给, 高质量服务国家、区域、行业战略需求.....	29
健全知识产权管理及技术转移体系, 促进科技成果转化.....	30
强化新型智库建设, 充分发挥政策研究和决策咨询作用.....	31
服务行业发展, 搭建高端培训、继续教育优质平台.....	31
加强校友联络与组织建设, 提升服务校友发展的水平.....	32
充分发挥行业特色优势, 促进校企合作深度融合.....	32
重要指标.....	33
重点工程 5: 社会服务能力提升工程.....	33
(六) 优化国际化办学布局, 着力推进国际合作与交流.....	33
服务教育对外开放需求, 加强对外合作交流统筹布局.....	34
创新国际化人才培养模式, 培养高水平国际化人才.....	34
优化留学生培养体系, 提升国际教育质量.....	35
完善教师国际交流机制, 全面提升师资国际化水平.....	35
发挥办学特色与优势, 积极探索境外办学新模式.....	36
重要指标.....	36
重点工程 6: 国际声誉提升工程.....	36
(七) 加强文化传承与创新, 着力提升文化建设水平.....	37
加强校风学风建设, 弘扬传播交大精神.....	37
创新活动载体形式, 做优做强特色文化品牌.....	37
加快网络文化建设, 打造交大传播新名片.....	38
提升文化环境建设, 营造和谐向上文化氛围.....	38
重要指标.....	39
重点工程 7: 文化建设水平提升工程.....	39
(八) 优化拓展办学资源, 着力改善办学条件.....	39
大力拓展办学空间, 调整优化一校多区功能布局.....	39
有序推进基本建设项目, 有效改善校园基础设施条件.....	40
加强信息化建设, 提升教学科研与管理服务水平.....	40
完善公共服务保障体系, 提供优质服务 and 良好保障.....	41
挖掘内外部资源, 建立常态化、长效化筹资投资机制.....	41
重要指标.....	42
重点工程 8: 办学条件优化提升及智慧校园建设工程.....	42
(九) 深化体制机制改革, 着力推进治理体系和治理能力现代化.....	42
完善现代大学制度体系, 提升学校依法治校水平.....	43
系统推进教育评价改革, 建立科学的教育评价体系.....	43

深入推进内部管理体制机制改革，优化内部治理结构.....	44
规范学术委员会运行，加强学术治理体系建设.....	44
健全民主管理和监督，完善民主决策和社会参与.....	45
重要指标.....	45
重点工程 9：内部治理结构改革与治理能力提升工程.....	45
（十）加强党建和思想政治工作，着力夯实思想政治组织保障.....	46
以党的政治建设为统领，充分发挥党委领导核心作用.....	46
夯实思想理论武装，牢牢把握意识形态工作主动权.....	46
加强师生思想政治工作，进一步完善思想政治工作体系.....	47
加强干部队伍建设，切实提升干部现代化治理能力.....	48
强化党的基层组织建设，提升凝聚力战斗力创造力.....	48
深化落实全面从严治党“两个责任”，推动纪检监察工作高质量发展.....	49
加强统战群团离退休工作，团结凝聚广大师生员工.....	49
深入推进平安校园建设，全面加强安全稳定工作.....	50
持续巩固拓展脱贫攻坚成果，发挥优势促进乡村振兴.....	50
重要指标.....	51
重点工程 10：党建和思想政治工作质量提升工程.....	51
四、规划实施保障.....	51
（一）加强组织领导.....	51
（二）健全实施机制.....	52
（三）优化资源配置.....	53
（四）强化考核监测.....	53
（五）推进规划评估.....	54

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议精神，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件，结合国家、区域、行业发展对学校发展建设的具体要求，制订本规划。

一、总结与展望

（一）“十三五”回顾

“十三五”期间，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述，坚持党的全面领导，以立德树人为根本任务，以提高质量的内涵式发展为主线，以全面深化综合改革为动力，以推进依法治校、全面从严治党为保障，以服务国家、区域、行业需求为导向，全校师生团结一致、不懈奋斗，各项事业得到长足发展，“双一流”建设取得显著成效，实现了“十三五”规划提出的学科建设水平重点突破，人才培养质量和学术影响力显著提高，大学治理能力、办学条件和保障能力、党建和思想政治工作科学化水平明显提升的“123”目标，为建设特色鲜明世界一流大学奠定了坚实基础。

办学实力明显增强。“十三五”期间，学校进入首批国家“双一流”建设高校行列。实现了教育部、交通运输部对

学校的共建，交通运输部在政策、资源等方面为学校提供了实质性支持。与中国国家铁路集团有限公司构建全面战略合作关系，促进了铁路产学研用深度融合。第三方评价进步显著，学术综合实力首次进入世界 500 强，学校在国际最具影响力的四大大学排行榜榜上有名。

学科建设成效显著。“智慧交通”学科领域入选国家“双一流”建设学科。“新一代信息技术及应用”入选北京市高精尖学科。第四轮学科评估系统科学连续四次蝉联第一，5 个学科获评 A 类学科，7 个学科进入 B+。交通运输工程学科连续 3 年蝉联软科世界一流学科排名榜首，4 个学科入围前 50。10 个学科入围 U. S. News 世界大学学科排名。8 个学科进入 QS 世界大学学科排名。5 个学科入围 THE 世界大学学科排名。29 个学科上榜软科中国最好大学学科排名，交通运输工程、系统科学蝉联全国第一。

人才培养质量持续提升。顺利通过本科教学审核评估。获批工程博士专业学位授权类别。获评国家级教学成果奖二等奖 3 项；全国研究生教育成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。获批国家级一流本科专业建设点 17 个。新增国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。获批国家级一流本科课程 32 门、国家级精品资源共享课 25 门、国家级精品视频公开课 1 门。成立詹天佑未来技术学院，统筹推进学校基础学科拔尖人才培养和特色优势学科科技领军拔尖人才培养。获评全国首批创新创业典型经验高校。

师资队伍水平稳步提高。新增中国工程院院士 1 人、双

跨院士 2 人、外籍院士 1 人；新增高层次人才计划（项目）17 人次，青年人才计划（项目）18 人次。1 个团队获评“全国教育系统先进集体”。1 个团队成功入选首批全国高校黄大年式教师团队。博士学位教师比例增至 81.6%；具有海外博士学位教师比例增至 11.5%；具有一年及以上海外学习、研修经历的教师比例增至 48.1%。

科学研究成绩显著。实现了国家自然科学基金创新研究群体项目、国家自然科学基金重大项目、双主持成果获国家一等奖等方面零的突破。科研经费总额超过 45 亿元。新增主持国家级平台 2 个。轨道交通安全协同创新中心建设期现场考察为优秀。获批“智慧交通关键技术研究支持平台”。获批国家社会科学基金重大项目 3 项、重点项目 5 项。获批军工重大项目 3 项、重点项目 14 项。新增主持国家科学技术奖 5 项，其中国家科学技术进步奖 3 项（一等奖 1 项），国家技术发明奖 2 项。新增主持教育部高等学校科学研究优秀成果奖 13 项。2 人获何梁何利科技进步奖。

社会服务成果丰硕。学校科技成果转化企业——交控科技、交大思诺在科创板成功上市。开展川藏铁路、智慧高铁系统预研工作。40 篇专家建议获国家或省部级领导同志批示，其中 10 篇获国家级领导同志肯定性批示。新增 500 万元以上横向项目 22 项。学校被认定为教育部科技成果转化和技术转移基地，获得首批国家知识产权示范高校。获批建设全国唯一国家专利导航项目（高校）研究和推广中心。知识产权实施转化 390 项，总金额超过 9000 万元。开展服务交通、

铁路等行业的来华短期研修培训 2000 多人次。承担 130 多家中央和国家机关、60 多家北京市属机关和事业单位共计 18 万余人的保密轮训任务。

国际合作交流逐步深化。共 6000 多名在校生、毕业生赴海外学习、交流、深造，年均增长率约为 13%。学校作为唯一高校及唯一中国单位被授予“金马车”国际交通运输奖交通运输杰出贡献奖。牵头成立“一带一路”陆路通道国际联运研究与交流中心、中俄高铁研究中心、中印尼高铁研究中心、中国-东盟轨道交通教育培训联盟，加入铁路合作组织，新增华沙理工大学孔子学院。新增中外合作办学机构 1 个、中外合作办学项目 3 个、境外办学机构 2 个。顺利通过“高等学校来华留学教育质量认证”。

基础设施建设不断改善。海淀校区综合体育馆开工建设并顺利封顶，完成住宅区改造一期工程，不断改善校园环境。威海校区专家公寓、学生活动中心、宿舍楼等 7 个项目开竣工面积共计 23.45 万 m²。新增唐山研究院。黄骅科研基地一期建设工程交付学校使用。校园网络基础设施不断优化，万兆核心的校园有线网络覆盖所有教学楼、宿舍楼和家属区，千兆到桌面。

现代大学制度愈加完善。不断完善党委领导下的校长负责制，修订完善党委常委会、校长办公会等议事决策制度。围绕大学章程稳步推进规章制度立改废释工作，完善大学内部治理结构。大力推进综合改革方案各项任务落实，学校综合改革取得重要进展。构建了学校“双一流”建设管理体制

机制。出台学术委员会章程，完善学校学术委员会制度建设。有效整合机关部处，优化强化工作职能，提高管理和效率。

党建思政工作全面加强。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。成功召开学校第十一次党员代表大会，党委和行政领导班子顺利完成换届。扎实推进“不忘初心、牢记使命”“两学一做”等主题教育。认真落实巡视整改和推动巡察两大任务，压紧压实全面从严治党责任。发起成立中国高等教育学会宣传工作研究分会并当选理事长单位。思政课程与课程思政建设深入推进，实现学生思想政治教育内涵式发展。全面落实定点扶贫政治任务，把开展帮扶作为体现社会主义大学“四个服务”功能的具体实践，帮扶的贫困旗县科左后旗于2019年实现脱贫摘帽。获党建和思想政治工作省部级以上奖励30余项。

“十三五”期间学校各方面工作取得了重要进展，实现了“十三五”规划的发展目标，但仍存在一些问题和不足，主要表现在：

人才培养质量仍需提升，教育教学体制机制改革需进一步深化；高层次人才明显不足，教师分类建设、分类评价政策有待完善；服务国家重大战略和需求的能力仍需继续提升，有组织的科研仍需继续强化；办学空间尚未取得实质性突破，外部资源获取和共建的能力仍显不足，内部资源的统筹配置需要优化；内部治理结构有待完善，教育评价改革亟需深化，学校文化的凝聚力、向心力仍需进一步强化；党建工作发展不平衡的问题依然存在，思想政治工作的实效性有待进一步

提升。

（二）机遇与挑战

从国际环境来看，当今世界正经历百年未有之大变局，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期，保护主义、单边主义上升。新冠肺炎疫情在全球的持续蔓延使得全球化更加步履维艰，全球化与逆全球化现象或将长期共存。与此同时，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，重大科学发现和科学问题不断实现突破，颠覆性技术加速催生，以5G、人工智能、新能源、新材料等为代表的新科技和战略新兴产业快速发展。

从国内环境来看，“十四五”时期我国要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展。国家“十四五”规划纲要明确了“十四五”时期经济社会发展主要目标和到2035年基本实现社会主义现代化远景目标，提出了一系列重大战略举措。“一带一路”引领经济全球化健康发展，京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展等区域发展战略持续深化，北京“四个中心”功能建设和雄安新区建设稳步推进，《交通强国建设纲要》《新时代交通强国铁路先行规划纲要》《国家综合立体交通网规划纲要》印发实施，新型基础设施建设、新一代信息技术和制造业融合发展等都为学校发展提供了难得的历史机遇。

从高等教育看，国家“十四五”规划纲要提出建设高质量教育体系，内涵式发展步伐不断加快。建设高等教育强国是中华民族伟大复兴的基础性工程，以国内大循环为主体、

国内国际双循环相互促进的新发展格局，对高等教育和科技创新的需求更加迫切。“双一流”建设全面深入推进，高等教育发展格局发生新变化，后疫情时代教育形态呈现新特征。党和国家对构建高校思想政治工作体系、深化新时代教育评价改革、建设高水平本科教育、加快研究生教育改革发展、完善科技创新体系、加强基础研究和应用基础研究等做出新部署，这些都为学校发展提出了新的更高要求。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。学校将进入“双一流”建设的第二个周期，面临的环境更加复杂多变，不确定因素显著增多，优质生源、高端人才、各类办学资源等的竞争更加激烈，资源匮乏的限制性影响更加凸显，机遇和挑战都有新的变化。学校必须统筹“两个大局”，坚定实施“三步走”战略，以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战，努力在危机中育先机，于变局中开新局，实现学校发展的新跨越。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命，贯彻落实新发展理念，以立德树人为根本，以高质量发展为主题，

以改革创新为动力，以服务国家战略为导向，强内涵，补短板，促提升，破解关系学校全局和长远发展的瓶颈问题，系统推进新时代教育评价改革，加快推进“双一流”建设，为学校“三步走”战略的第二步开好局、起好步，坚定不移推进特色鲜明世界一流大学建设。

（二）主要原则

坚持党的全面领导。以政治建设为统领，牢牢把握社会主义办学方向，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，进一步加强和改进党的领导和党的建设，为学校改革发展稳定提供坚强保证。

坚持立德树人。加快完善学校思想政治工作体系，完善“三全育人”机制，深化教育教学改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持改革创新。把新发展理念贯穿学校改革发展全过程和各领域，突出创新在学校发展中的核心地位，深化教育评价改革，破除体制机制障碍，激发创新活力，不断深化开放办学，努力构建新发展格局。

坚持服务国家战略。主动对接国家、区域、行业战略需求，加强统筹谋划，充分发挥学科特色与优势，聚焦学术前沿，强化协同创新，深化服务内涵，着力解决经济社会发展面临的重大理论和现实问题。

坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，坚持全校一盘棋，更好地发挥校院两级

和各方面积极性，整合优化校内外各类资源，实现发展质量、结构、规模、效益相统一。

（三）发展思路

更加注重特色发展，实施学科引领战略。充分发挥学科建设在学校发展中的引领作用，优化学科结构，完善学科布局，瞄准前沿加强学科交叉融合，加强一流学科群建设，形成具有良好学科生态的相互支撑、协调发展、面向长远的学科体系和布局，高质量推进“双一流”建设。

更加注重提高质量，实施内涵提升战略。以德为先、能力为重、全面发展，提高拔尖创新人才培养质量；增强科技创新能力；提升社会服务水平；推进文化传承创新；促进国际合作交流；建设高水平人才队伍，强化内涵式发展，提高办学质量，进一步提升学校综合实力。

更加注重夯实基础，实施资源拓展战略。加强与教育部、交通运输部、北京市、国铁集团共建，积极拓宽办学资源渠道，拓展办学空间，加强办学条件资源建设，优化资源配置，聚焦师生关注的热点难点问题，持续改善民生，提升公共服务保障水平，大幅度改善办学条件和校园环境。

更加注重激发活力，实施治理优化战略。系统深化学校综合改革，进一步完善中国特色社会主义大学治理体系，优化内部管理体制机制，完善学术治理体系，建立健全校院两级治理机制，提升管理服务效能，改革教师和学生评价，加快推进治理体系和治理能力现代化。

更加注重凝心聚力，实施党建领航战略。全面加强党建

和思想政治工作，充分发挥党组织整体功能，落实全面从严治党责任，“双线”推进师生思想政治工作，加强师德师风建设，提升学生思想政治工作实效性，为建设特色鲜明世界一流大学提供坚强政治、思想和组织保障。

（四）发展目标

1. 总体目标

到 2025 年，“智慧交通”学科领域位居世界一流水平，在交通、信息等领域的若干方向上引领国际前沿，学校综合实力显著增强，大学治理体系更加完善，社会声誉和国际影响力明显提升，持续深化研究型大学建设，实现高质量发展，为服务交通强国等国家重大战略做出重要贡献，成为支撑和引领行业人才培养与科技创新的重要基地，**特色鲜明世界一流大学建设迈上新台阶。**

到 2035 年，优势特色学科稳居世界一流前列，一批学科进入世界一流行列，治理体系和治理能力基本实现现代化，为服务国家重大战略需求作出突出贡献，成为推动国家、区域经济社会发展和行业进步的重要力量，学校整体实力位居国内前列，**形成建设特色鲜明世界一流大学的新格局。**

2. 具体目标

在“十四五”期间，获得“两个新突破”，实现“四个新提升”，取得“两个新成效”：

两个新突破：

“双一流”建设获得新突破。一流学科的优势特色进一步凸显，交通特色领域若干学科进入世界前列，国家重大创

新平台建设取得突破，在“智慧交通”等学科领域产出若干引领国际前沿的学术成果，“双一流”建设成效显著提高。

办学条件获得新突破。办学资源进一步拓展，新校区、创新基地落地建设，“一校多区”布局更加优化，教学科研基础设施建设和公共服务保障水平显著提高，师生学习工作生活条件明显改善。

四个新提升：

人才培养能力实现新提升。以立德树人为导向，深入实施“四通”教育教学模式，打造一流人才培养体系，努力培养拔尖创新型、卓越复合型、行业创造型人才，人才培养质量达到全国同类高校领先水平。

师资队伍建设水平实现新提升。师德师风建设切实落地见效，高层次人才队伍建设取得显著进展，优秀青年人才育引成效突出，涌现若干引领学科前沿、服务重大需求的高水平创新团队。

科技创新能力实现新提升。瞄准国际前沿，对接国家重大战略需求，强化原始创新和交通、信息等领域关键核心技术攻关，承担一大批国家重大科研任务，攻克若干“卡脖子”技术难题，取得一批高水平原创成果。

社会服务能力实现新提升。科技成果转化和技术转移成效显著，产学研深度融合发展，服务交通强国建设、京津冀协同发展、轨道交通和综合交通行业等重大需求的能力显著提升。

两个新成效：

治理体系和治理能力现代化取得新成效。以章程为核心的规章制度体系健全完善，教育评价改革不断深化，教育评价制度和机制建立健全，内部治理结构进一步优化，管理和服 务效能显著提升，办学活力明显增强。

党建和思想政治工作取得新成效。党的全面领导不断加强，全面从严治党的要求落实更加深入，干事创业、改革进取、务实包容的文化氛围愈加浓厚，党建和思想政治工作达到全国党建示范高校水平。

三、主要发展与改革任务

（一）深入落实立德树人根本任务，着力培养拔尖创新人才

坚持立德树人和“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，以人才培养供给侧改革为主线，深入实施“本研贯通、学科融通、产学研通、国际互通”的“四通”教育教学模式，打造一流人才培养体系，动态推进学科专业调整，提升导师队伍水平，改革学生评价制度，加强教育教学信息化，更加注重培养学生爱国情怀、创新精神和健康人格，努力培养拔尖创新型、卓越复合型、行业创造型人才，不断提升人才培养质量。

完善学生思想政治教育体系，深入推进“三全育人”。深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育，培育和践行社会主义核心价值观，进一步加强学生思想政治教育。坚持发挥思政课在育人体系中的政治引领和价值引领作用，深化思政课教学模式改革，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。持续推进课程思政建设，

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，实现课程思政全覆盖。选树一批课程思政示范课程、教学名师和团队，探索建设课程思政示范高校。以促进学生全面发展为目标，推进德智体美劳“五育并举”，将美育、体育、劳动教育纳入人才培养全过程。系统整合建设学校通识教育资源，加强第一课堂和第二课堂的有效衔接、深度融合，构建协同培养的学生综合素质体系和通识课程体系，推动跨校、跨区域通识教育资源共享。完善学风建设机制，把科学道德、职业道德、学术规范和伦理教育作为重要内容纳入人才培养环节，坚持不懈培育优良学风。加强学生心理健康教育。

打造一流人才培养体系，全面提升人才培养能力。深入推进新工科、新文科建设，打造一流本科专业，加强传统专业升级改造，打造智能工程专业群，强化交通特色专业建设，积极开展新专业建设，提升学校在新兴产业、未来技术领域人才培养的战略竞争力，推动所有本科专业达到国家或北京市一流本科专业水平。持续加强一流本科课程建设，统筹规划线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践五类“金课”建设，建设一批国家级“金课”。组织一批适应国家发展战略需求的紧缺教材和“四新”教材，建设一批国家级和北京市级优秀教材和规划教材。依托信息技术积极探索基于大数据的教师发展工作运行模式，提升教师教学能力。培育国家级及北京市级教学名师，打造高水平教学团队。优化研究生培养结构以及学位点和学位类别布局，大力发展专业学

位教育，积极争取新增一级学科博士学位授权点、专业博士学位点，力争获得交叉学科学位授权点。加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心以及校内外实践教学平台、研究生联合培养基地等教学平台建设，推进产学研联合培养。持续加强创新创业教育，完善创新创业教育机制体制，推动校企双方联合深化双创教育改革，拓宽创新创业教育学分认定范围，以国家级竞赛为载体，推进创新创业课程建设、导师队伍建设及培养模式改革，打造更优质的创新创业平台。加强现代信息技术与教育教学深度融合，推动教学模式改革，打造智慧教学新平台，提高教育教学信息化能力。

深化教育教学体制机制改革，创新人才培养模式。深入实施“四通”教育教学模式改革，建设本研贯通课程体系，建立合理的课程分级制度；推进学科专业交叉培养，促进人工智能、大数据等高新技术与专业知识体系融合；推进校企共建产学研合作协同育人基地和项目，共建优质双创教育教学资源；着力构建形式多样的出国交流项目体系，进一步完善学期设置、学分互认、出国交流资助等管理机制。完善学分制，扩大学生学习自主权、选择权，鼓励跨学科、跨专业学习。深入推进卓越创新人才培养，培养学校特色的卓越工程师、卓越法治人才、卓越新闻传播人才。建设特色化示范性软件学院，探索示范性智慧交通特色学院建设。推进实施一流研究生教育建设计划，聚焦基础学科、核心技术领域实施高层次人才培养专项。完善学术型与专业型研究生分类培养机制，完善科教融合育人机制，以大团队、大平台、大项目

支撑高质量研究生培养，加强学术学位研究生知识创新能力培养；健全产教融合育人机制，强化专业学位研究生实践创新能力培养。

加强质量保障体系建设，进一步提高人才培养质量。进一步完善内部监控与评估、外部评价与评估、专业认证、教学基本状态数据和质量年报“五位一体”的本科教育质量保障体系。完善各教学环节的质量评价标准以及培养方案评价、毕业生评价、学生形成性评价的指标体系。重构质量监控反馈机制，推进校院两级督导工作，探索建立线上和线下教学相结合的质量监控模式。持续加强以过程管理、环节监控和要素引导为核心的研究生教育质量监控与保障体系建设，前移质量检查关口，明确关键环节考核标准和分流退出措施，建立研究生培养全周期全过程质量监控机制。加强涵盖博士、硕士、学士学位管理的规章制度建设，健全学位论文答辩委员会和校院两级学位评定委员会各项工作制度，严把学术质量关和学风关，提升学位论文质量。加强学士学位工作，完善学士学位授予工作程序和授予标准。加强学位论文质量后评估，强化后评估结果使用。全面落实研究生导师育人职责，强化导师是研究生培养第一责任人的职责。加强导师队伍建设，严格导师选聘和岗位管理，加强导师培训和评价考核，构建和谐导学关系，探索建立导师评价体系与激励机制。

深入推进学生评价机制改革，促进学生德智体美劳全面发展。坚持以德为先、能力为重、全面发展，健全学生评价制度，坚持破除“五唯”，强化综合评价。完善德育评价，

引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。改革研究生学术评价体系 and 机制，坚持质量导向，尊重学科差异，实施分类评价，建立完善不同类型研究生在读期间学术成果评价体系。强化体育评价，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志、享受乐趣。改进美育评价，着力提升学生的审美素养，激发学生创新创造活力。加强劳动教育评价，强化劳动教育和实践教学，探索建立劳动清单制度，鼓励学生在实践中受教育、长才干、作贡献。利用现代信息技术，探索开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

加大招生就业工作力度，提升生源质量和毕业生就业质量。强化“双一流”建设、学科建设、高水平科研和高质量人才培养导向，对接社会需求，动态调整各类招生数量与结构，深化考试招生综合改革，提高生源质量。适度扩大硕士研究生招生规模，力争较大幅度提高博士研究生招生规模。进一步改革本科大类招生模式，优化录取规则，提升专业志愿满足率和生源吸引力，开展传统专业招生培养新内涵改革。严格规范研究生招生工作，完善复试工作制度。健全博士研究生招生制度和招生指标分配办法，继续完善本硕博、硕博连读选拔机制。对接轨道交通行业龙头企业的人才需求，申请服务国家关键领域专项研究生培养计划。加强本科生生涯规划与就业指导、研究生职业发展与能力拓展课程建设，构建校内外、专兼职相结合的专业化生涯规划与就业指导队伍，

提升学生就业能力及职业发展能力。实施学生就业“重点领域领航工程”，对标交通强国建设等需求，大力引导毕业生到国家重点行业或领域单位就业，促进毕业生更加充分更高质量就业。

重要指标

- 新增国家级教学平台：1-2 个
- 新增博士学位授权点或工程博士专业学位类别：2 个
- 新增国家一流本科专业建设点：20 个
- 新增国家级一流本科课程：40 门
- 形成“四通”人才培养新模式

重点工程 1：拔尖创新人才培养体系改革与质量提升工程

- 实施一流本科培养模式改革，实施“高原计划”，探索建立基础学科拔尖人才培养体系；实施“高峰计划”，加强詹天佑未来技术学院建设，探索形成科技创新领军人才培养新模式；依托学校交通特色学科优势，探索建设示范性智慧交通特色学院。
- 推进人才培养内涵建设，打造一流本科专业，推动所有本科专业达到国家或北京市一流本科专业水平；打造一批国家和北京市级一流本科课程；建设一批国家级优秀教材和规划教材。
- 健全研究生教育质量监控与保障体系，优化研究生培养的全过程管理，完善和落实研究生分流退出机制，建立研究生培养全周期全过程质量监控机制。

- 加强学位论文和学位授予管理，提升论文质量，强化对研究生学位论文质量的后评估。落实研究生导师立德树人职责，严格导师选聘管理和评价考核。
- 推进学生评价机制改革，健全学生评价制度，完善综合素质评价体系，强化综合评价，促进学生德智体美劳全面发展。
- 加强现代信息技术与教育教学深度融合，深入推进教育教学及管理信息化、网络化。

(二) 推进学科建设内涵式发展，着力提升学科建设整体水平

进一步加强顶层设计，优化学科结构，完善学科布局，凝练学科方向，加强学科交叉融合，推进学科群建设，形成具有良好学科生态的相互支撑、协调发展、面向长远的学科体系和布局。推进实施学科分类规划、分层建设、分步发展。进一步强化优势特色，实施一流学科群建设工程，将更多学科建设成为优势学科和一流学科。进一步强化学科内涵建设，深化学科建设管理体制机制改革，提升学科建设整体水平，推动学科高质量发展。

优化学科布局，形成具有良好学科生态的学科体系。以服务国家重大战略为导向，加强学科建设顶层设计，以学科现状为基础，面向世界科技前沿和国家重大需求，明确研究领域，凝练学科方向，不断优化学科的规模、类型、层次结构，强化多学科交叉融合，加强学科群建设，以“统筹兼顾、共建共享”为原则，形成“优势突出、特色鲜明、相互支撑、协同发展”的具有良好学科生态的学科体系，探索新兴学科

布局。进一步实施学科的分类规划、分层建设、分步发展，明确学科发展重点，进一步做强优势特色学科，提升支撑学科，夯实基础学科，发展哲学社会科学学科，培育新兴交叉学科，实施相关行动计划。

加强一流学科群建设，打造世界一流学科。大力加强“智慧交通”一流学科领域建设，进一步提升学科综合实力。充分考虑一流学科建设现状及长远发展布局，以优势特色学科及潜力一流学科为主体，以相关学科为支撑，加强学科群建设，实施一流学科群建设工程，重点建设“交通运输与工程类”一流学科群、“系统科学与经管类”学科群和“新一代信息技术”学科群，建设更多冲击一流水平的学科，同时充分发挥一流学科群集聚效应和引领作用，辐射带动其他学科迈向学科高原或者学科高峰，提升学科建设整体水平。

创新学科管理模式，深化学科建设管理体制机制改革。进一步理顺学校、学院、学科、团队、教师等学科建设主体的相互关系和定位。完善学校学科建设协调工作机制，加大学校层面学科建设工作统筹协调力度。推进学科建设管理责任体系和机制改革，进一步完善学校、学院、学科三级管理体制，强化学院负责人与学科责任教授的学科建设共同负责机制，加强学院和学科对学科建设的规划、组织和实施，完善学科责任教授岗位管理机制。继续强化以学科为导向的重要资源配置机制改革，对于学校重要资源，坚持按学科进行配置。健全学科建设绩效评价考核机制，实行学科建设资源动态分配。加强“双一流”建设引导专项管理工作，完善学

科建设项目管理运行机制。

推动学科深度融合，大力发展新兴交叉学科。坚持理工融合、工管结合，加强交通运输类学科、信息类学科、工程类学科、经管类学科以及基础类学科之间的深度融合，完善学科交叉融合机制，培育新的学科增长点，形成新的前沿学科方向。积极鼓励人文社会科学学科与理工学科间开展交叉研究，培育有特色的交叉学科方向。抓住新增交叉学科门类的契机，开展交叉学科的科学研究和人才培养，加强交叉学科平台建设，大力培育和发展前沿和新兴交叉学科。

完善学科建设动态评估评价体系，提高学科建设成效。深入开展“双一流”建设成效评价，积极参与一级学科整体水平评估，关注国际权威机构等第三方学科排名评价，进一步完善学科建设自我评估体系，全面评估学科建设水平，形成内部与外部评价相结合、动态监测与周期评价相结合、水平评价与效益考核相结合、定量评价与定性评价相结合的多元多类学科动态评估评价机制，推动学科建设内涵式发展。实施学科建设年度报告制度与绩效评价考核机制。鼓励部分优势特色学科探索开展国际评估与认证，以国际一流学科为参照系，检验学科发展水平，加强学科国际交流与合作，学习国际一流学科建设经验，不断扩大学科国际影响力，提升学科国际声誉。

重要指标

- “智慧交通”学科领域位居世界一流水平
- 位居全国一级学科评估前列的学科数：5-6个

■ 进入世界前列的学科数：2-3 个

重点工程 2：一流学科群建设工程

- 根据学校学科发展需要，优化学科布局，推进“交通运输与工程类”一流学科群、“系统科学与经管类”学科群和“新一代信息技术”学科群建设。
- 依托一流学科群建设，继续加强“智慧交通”一流学科领域建设，突出优势特色，进一步提升学科综合实力。
- 实施顶尖学科领先行动计划，确保交通领域相关学科继续保持世界领先。
- 完善学科交叉融合机制，积极培育新的学科增长点，加强新兴交叉学科培育与建设。

（三）推进人事制度改革，着力建设高水平人才队伍

坚持“广纳群贤、人尽其才”，以“规模适度、结构优化、富有活力”为目标，大力集聚优秀人才，深化人事人才制度改革，坚持“育引并举”，不断健全和完善有利于人才成长与聚集的体制机制和环境氛围，努力打造一支能够支持特色鲜明世界一流大学建设、支撑和引领行业发展、发挥交大优势特色、服务国家战略需求的新时代高素质专业化人才队伍。

加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，建立健全师德师风建设制度体系和长效机制。加强和改进师德建设，引导教师将师德规范转化为内在信念和行为品质，争做“四有”好老师和“四个引路人”。将师德师风作为教师招聘引

进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，完善师德评价机制和考核办法，加强师德监督，严格师德惩处，加强师德警示教育，坚持师德师风“一票否决”。

深入推进校院协同，健全和完善人才工作体制机制。进一步健全党管人才的体制机制，将人才队伍建设作为校院两级“一把手”工程，建立健全人才工作科学决策机制、协调机制和督促落实机制，形成协调高效的运行机制。科学合理制定校院两级人才队伍建设规划，做好新一轮岗位资源布局。健全完善校院两级人才管理体制，学校侧重宏观指导与协调服务，充分发挥学院引才育才主体性和积极性。坚持和完善校领导联系优秀人才制度。

加大人才育引力度，提高人才队伍建设水平。围绕学校“双一流”建设需要、学科发展阶段和特点，制定科学合理、动态调整的用人计划。完善人才培养、引进支持政策，使人才引进评价标准、考核方式、薪酬待遇更加科学化、规范化。加大“卓越百人计划”实施力度，育引并举，分层次、有计划、有重点地汇聚一批高水平学科带头人和创新团队。深入实施“青年英才计划”，加大对优秀青年人才的引进和培育力度，加强跟踪服务和政策支持。加强人才招聘渠道建设，注重面上宣传和招聘，多渠道、多方式加大境外招聘力度，继续举办和完善“国际青年学者知行论坛”，鼓励学院、学科、团队通过各种渠道，有目标、有计划积极延揽人才。

大力推进人才分类建设和管理，统筹各支队伍协调发展。

统筹教师、专业技术、管理等人才队伍建设。在严把教师“入口关”的同时，大力引进和补充高水平师资，提高教师总量规模，不断优化队伍结构，提高师资国际化水平。进一步完善机构编制核定机制，统筹规划，分类管理。以职业化、专业化发展为导向，拓宽管理人员职业发展通道，健全管理人员培训机制，完善激励保障。加强实验技术队伍建设，拓宽发展通道和成长平台，吸引和培养一批高技能专业技术人才。依托科研团队，加强专职科研队伍建设，充分发挥博士后队伍的蓄水池作用，完善优质博士后资助培养机制，扩大招收规模，探索实施高水平博士后制度，做好优秀师资和科研队伍储备。

深化人才分类评价制度改革，完善多元评价考核机制。深化教师系列分类评价改革，形成以人才培养为核心，以“品德、能力、业绩”为导向，科学合理、规范有序的教师评价考核制度。完善评价考核标准，坚持破除“五唯”，突出人才培养实绩；完善科研分类评价，适应不同学科、不同研究类型、不同岗位任务侧重，着重于学术水平和实际贡献，引导教师主动服务国家重大战略需求，注重工作实绩；创新评价方式，完善同行专家评议机制，推行代表性成果评审制度；健全聘期考核，注重个人评价与团队评价相结合，聘期考核与其他考核方式相结合，健全流动和退出机制。完善其他专技等系列人才考核评价机制，进一步突出水平、实绩、贡献导向。

完善收入分配制度，优化人才激励机制和服务保障体系。

深化收入分配制度改革，优化薪酬结构体系，坚持以质量和贡献为导向，加快建立与一流大学建设相适应、具有较强竞争力的薪酬待遇体系和工作条件。建立规范化的薪酬增长机制和有效的人才激励机制，给予教职工相对稳定的预期，保障教职工收入稳定增长，持续改善民生，教职工平均收入水平跃居北京同类高校前列。探索校院两级绩效分配机制改革，完善二级单位绩效考核体系，建立二级单位绩效总额调整机制。加大先进典型选树、荣誉表彰奖励力度，搭建教师社会实践、志愿服务、宣传引领的平台，营造“尊重人才、珍惜人才、主动举才荐才、服务人才”的文化氛围，形成促进成长、成就事业的良好环境。

重要指标

- 新增国家级人才计划入选者：30人
- 新增国家级青年人才计划入选者：50人
- 获得全国性师德师风荣誉表彰：3-4项

重点工程3：人才队伍评价机制改革与高层次人才队伍建设工程

- 深化教师系列分类评价机制改革，坚持分类指导和分层次评价相结合，完善评价标准和方式；改革专业技术人员职称与考核评价政策，完善多元评价机制。
- 全面理清各学院、学科、专业、平台的人才队伍规模结构与人才需求、人才潜在来源，健全人才工作体制机制，完善人才育引留支持体系，实现人才育引留精准化。

- 大力度加强高层次人才队伍建设，健全培育与引进机制，进一步优化“卓越百人计划”“青年英才计划”，修订和完善相关制度，加强政策、条件等方面的支持保障力度。

（四）服务国家重大战略需求，着力提升科技创新能力

坚持创新在学校发展中的核心地位，对接新型举国体制，加强科技创新的顶层设计，强化有组织科研，坚持“四个面向”，实施科研管理体制变革，加强基础研究，强化重大关键技术研发，以“双一流”建设为导向，以强化“双轮驱动”为突破口，全面统筹科技创新资源，大力培育战略科技力量，为实现科技自立自强，增强国家发展的战略支撑能力做出重要贡献。

对接国家重大需求，强化科技创新支撑体系建设。积极对接交通强国、军民融合、高端制造以及川藏铁路等重大需求，优化投入机制，促进项目、经费、人才、基地等创新资源的进一步整合，争取大项目、大平台落地。加强科技与学科建设、人才队伍建设在规划和政策层面的统筹协调，组织实施一批科技领域的重大工程、计划和改革。加强轨道交通安全协同创新中心、国家轨道交通安全评估研究中心和国家轨道交通技术教育与服务中心建设。加强国家重点实验室等现有国家级创新平台建设，重点建设前沿科学中心，完成现有国家重点实验室重组与建设，积极申报新的国家重点实验室，完成国家工程研究中心和国家工程实验室优化整合，参与国家实验室、国家技术创新中心的申报与建设。全面融入北京国际科技创新中心建设，积极申报北京市高精尖创新中

心。推进智慧交通关键技术研究支持平台建设。加强智库建设，充分发挥现有省部级智库的咨政作用。深入实施科技人才培育计划，继续实行“双青”导师制度，培育具有承接重大科研攻关任务实力的创新团队。

加强基础研究与关键技术攻关，培育重大项目和重大成果。面向国家重大战略需求和世界科技发展前沿，以问题及需求为导向，强化应用基础研究，开展自主性、前瞻性、原创性基础科学研究，系统打造和提升在优势学科领域的基础研究实力，加强行业共性问题的基础研究。聚焦科技强国、交通强国建设目标及重大任务，组织优势力量积极承担关键领域科技创新重大项目，强化原始创新和关键核心技术攻关。面向行业需求，加强工程技术研发。贯彻落实军民融合国家战略，主动服务国防科技重大战略工程，拓展承担国家重大任务的深度广度，培育国防科研重大项目，助推军民融合发展。进一步优化重大科技任务的跟踪培育机制，培育重大项目、产出重大成果，力争在列车自主运行、旅容易行服务、高铁健康管理、高速铁路智能感知、铁路下一代移动通信、综合交通、轨道交通安全评估、智能车、交通大数据与云计算、磁悬浮与超级高铁、交通新能源技术等基础性、战略性、前沿性、颠覆性技术领域承担一系列国家重大科研项目，产生一批原创性成果。瞄准经济社会发展需求，充分发挥学校哲学社会科学的优势特色，进一步提升学校哲学社会科学研究的综合实力。

推进科研体制机制改革，构建完善的科技创新服务体系。

推进国家级平台实体化、重点建设省部级平台相对实体化，加强平台过程管理，实施科研平台绩效考评。深化科研评价制度改革，破除论文“SCI至上”，坚持分类评价与政策激励相结合，针对人才、团队、平台、学院等多元主体，在基础研究、应用研究、国防科研和成果转化等不同类型的科研活动中进行多维评价，完善以品德、能力、业绩为导向的科研成果分类分级办法。建立完善重大科技决策运行机制和咨询制度。创新哲学社会科学学术研究引导培育机制，强化重大项目预研能力，推动哲学社会科学理论和实践创新。推进政产学研用协同创新机制、科研激励机制等改革。改革科研管理服务机构，完善学校科研管理服务体系。深化国防科研管理体制机制改革，探索国防科技分类评价体系，做好武器装备科研生产许可认证、武器装备质量体系认证工作。

推动创新文化建设，营造良好创新氛围。积极倡导教师等各类科技工作者自觉践行新时代科学家精神，大力弘扬爱国精神、创新精神、求实精神、奉献精神、协同精神、育人精神。选树优秀科技工作者典型和模范，引导和激励科技工作者秉承“爱路报国”的优良传统，服务科教兴国战略、创新驱动发展战略以及交通强国、科技强国、教育强国等国家重大战略，主动肩负起交通、信息等领域科技自立自强的重任。加强科研诚信和学术自律机制建设，坚持教育引导和制度约束相结合，建立并实施科研诚信承诺和审核制度，开展常态化管理，实行科研诚信“一票否决”，建立容错机制，形成鼓励探索、尊崇创新、包容失败、严格自律的科研氛围。

促进科技合作交流，提升学术声誉和学术影响力。发挥学校优势特色，举办或承办各级各类高水平、高影响力学术会议及科技活动。探索新形势下国际科技合作新模式、新机制，着力推进开展实质性合作。加强高等学校学科创新引智基地建设。积极申报各类国际科技合作项目。鼓励引导科研人员牵头或参与国际和区域性重大科学计划和科学工程。支持科研人员担任国内外知名学术团体、重要期刊的负责人。鼓励科研人员在本学科领域高水平国际学术会议发表主旨演讲。积极主办或承办大型国际学术会议及学术活动，继续办好“中国交通高层论坛”等高水平学术会议。增强科技安全忧患意识，强化国际科技合作安全。加大对国内外重要奖项、重要人才计划的培育力度。加大对学术精品的出版支持和推介，力争推出一批具有重大影响的标志性成果。

重要指标

- **新增科研经费：55 亿元**
- **新增国家级重大重点项目及重大横向项目：95 项**
- **新增牵头国家级高水平创新平台（前沿科学中心、国家重点实验室等）：1-2 个**
- **新增参与国家级高水平创新平台（国家实验室、国家技术创新中心等）：1-2 个**
- **新增主持国家科技奖励：5 项（其中一等奖 1 项）**
- **在智慧高铁系统基础理论及关键技术方面获得重大突破**

重点工程 4：科技创新与重大平台建设工程

- 服务国家重大战略需求，组织优势力量，加强基础研究与关键技术攻关，承担一批国家重大科研项目，产生一批原创性成果，培育若干重大科技奖励。
- 重点建设智慧高铁系统前沿科学中心；完成现有国家重点实验室重组与建设；积极申报新的国家重点实验室；完成国家工程研究中心和国家工程实验室优化整合；参与国家实验室、国家技术创新中心的申报与建设；坚持战略型需求导向，积极申报顶尖学科建设计划；争取国家轨道交通安全评估研究中心可研批复；积极申报北京市高精尖创新中心。
- 深化学术评价改革，坚持破除“五唯”，完善多元主体、多维评价的科研成果分类分级办法，激发科技创新活力和潜力。
- 积极推进科研平台建设体制机制改革，推进国家级平台实体化、重点建设省部级平台相对实体化。

（五）构建多元化社会服务体系，着力提高社会服务能力

发挥学校人才、知识、科技和文化的集聚作用，深度整合内外部资源，通过优势特色学科与社会、企业实践平台的联动，提升创新能力和服务行业、地方能力，为解决国家、区域、行业重大战略、重大需求提供智力支持，不断提高学校对外合作综合实力和影响力，做好校友服务工作，大力提升社会资源筹措能力。

增强创新源头供给，高质量服务国家、区域、行业战略需求。以交通领域的国家重大需求为核心，以教育部、交通

运输部、北京市、国铁集团共建为平台，服务交通强国建设，为共建“一带一路”、京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展等国家战略以及北京“四个中心”定位、雄安新区等重大交通需求提供人才、理论、技术和平台支撑。发挥综合交通集成优势，为我国建设现代化高质量综合立体交通网络、综合交通枢纽体系、新一代信息技术等重大工程提供技术支撑。对接军民融合发展战略，支撑国防交通工程建设及交通战备保障和战略投送能力提升。为区域交通、城市群交通和城市交通提供综合交通系统集成技术支持，提升技术服务能力。推进国家轨道交通安全评估研究中心建设，为完善轨道交通全生命周期安全评估体系提供理论支撑。加强校地、校企合作，推进战略合作纵深发展，加强长三角研究院、深圳研究院等驻外研究机构建设，推进黄骅科研基地、唐山研究院共建，提升服务地方经济发展能力。对接行业重大需求，开展关键共性技术研发与系统集成，不断为行业提供成熟的技术与装备。

健全知识产权管理及技术转移体系，促进科技成果转化。建立知识产权与技术转移一体化工作机制，突出成果转化导向作用，形成原始创新—试验验证—应用研究—转化运营—产品落地—产业推广—反哺科研的良性循环。推进知识产权管理规范贯标，实施职务科技成果披露制度，进行专利申请前评估及高价值专利培育，提升专利成果质量。高质量建设国家级知识产权管理、科技成果转化、技术转移平台和基地。强化横向项目日常管理及服务，对接地方、企业重大需求，

建设校地、校企优势互补的科技创新平台。加强对创新成果的转化培育，遴选优质成果进行熟化支持，提高成果估值水平及转化成功率，孵化面向战略性新兴产业的科技型企业。加强科技成果转化专业化队伍建设，提升专利导航、方案策划、商务谈判、科技融资等专业化服务能力。

强化新型智库建设，充分发挥政策研究和决策咨询作用。深化哲学社会科学基层学术组织改革，对接中国特色新型高校智库建设要求，重点建设好首都高端智库、交通运输部交通运输新型智库、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京交通大学研究基地、北京市哲学社会科学研究基地等省部级智库和平台。依托学校省部级新型智库和基地，深化哲学社会科学与自然科学的深度融合，积极推进协同创新，对照国家级智库建设标准和要求，培育国家级智库。深入开展政策咨询与战略研究，在交通等领域建设享有国际声誉、解决重点理论和现实问题的战略库、思想库和咨询智库，打造一批高水平政策研究和决策咨询团队，提高建言献策质量，充分发挥高端智库咨政服务作用。

服务行业发展，搭建高端培训、继续教育优质平台。完善服务国家、区域和行业需求的教育培训体系，聚焦铁路、城市轨道交通及人力资源市场需求，深入推进与行业企业合作，开拓培训市场、提高培训层次，在学校优势特色学科领域打造高端教育培训品牌。推动国家轨道交通技术教育与服务中心落地建设，发挥中央和国家机关保密教育实训平台、远程与继续教育学院的作用，服务全民终身学习，努力为社

会提供形式多样、品质一流的教育培训。学历继续教育重点助力行业提升从业人员学历层次、提高业务能力和综合素质。积极发挥学校科协力量，申报建设国家科普示范基地、省部级科普基地，加强学校科普作品、科普成果、科普内容的广泛传播。

加强校友联络与组织建设，提升服务校友发展的水平。建立基于大数据的校友服务、资源共享创新发展信息平台，不断扩大校友联络与服务覆盖面。打造联结海内外、覆盖优势特色产业、国内一流、具有交大特色的校友组织。规范校友组织管理，激发校友组织活力，实现地区、行业、院系三类校友组织全覆盖。扩大走访校友数量，更新校友信息，提高校友常态化联络比例，积极培育和构建具有自身特色的校友文化。打造高品质校友品牌活动。组建校友企业家联盟，搭建校友企业家交流服务平台。挖掘整合校内各类教育资源和平台载体，将终身教育理念贯穿校友服务始终。加强交通大学校友总会建设，畅通五所交大的常态化联络渠道。

充分发挥行业特色优势，促进校企合作深度融合。扩大对外合作领域，挖掘合作资源、分析合作需求，形成横向联动、纵向贯通的校企合作模式。构建“学校—学院—学科—项目—教授”积极参与、深度融合的对外合作一体化格局，打造多元、综合、良性、可持续发展的事业发展共同体，实现对外合作人才、智力的精准对接。健全战略合作项目的落实机制，深化对外合作全生命周期管理。探索符合高等教育发展趋势和学校实际的董事会运行模式，充分发挥董事会的

重要作用。扩大与董事单位合作的广度深度，构建校董双方的多层次、多渠道、多元化的长效交流合作途径，推动校企合作向纵深发展。

重要指标

- 新增专利成果转化金额：2 亿元
- 资政服务研究成果被国家级领导正面批示数量：15 篇
- 教育基金会筹措资金：5 亿元
- 培育国家级智库：1 个（参与）

重点工程 5：社会服务能力提升工程

- 积极主动服务国家、区域、行业重大需求。完成“交通强国建设试点单位”各项试点任务。
- 健全知识产权与技术转移一体化工作机制，加强国家知识产权示范校、教育部高校科技成果转化和技术转移基地建设，积极参与科技部国家高校专业化技术转移中心试点，加速推进科技成果转移转化。
- 加强新型智库建设，大力培育国家级智库，显著提升哲学社会科学影响力和学术声誉。
- 深入开展政策咨询与战略研究，打造一批高水平的政策研究和决策咨询团队，产出一大批高质量的政府咨询建议。
- 挖掘合作资源，推进战略合作落实落地，形成横向联动、纵向贯通的校企合作模式。

（六）优化国际化办学布局，着力推进国际合作与交流

适应国际国内客观形势变化，充分研判新冠疫情对国际合作交流工作的影响，结合国家教育对外开放最新政策精神

和学校特色，调整完善对外合作交流统筹规划与布局，进一步加大优质教育资源引进力度，优化国际交流合作网。优化双向留学、师资国际化、涉外办学、涉外培训等各项工作体系。打造交大特色品牌，开展高水平中外合作办学，提升学校国际交流合作整体水平和国际影响力。

服务教育对外开放需求，加强对外合作交流统筹布局。服务国家战略、行业发展及教育对外开放需求，积极参与国家重大国际交流合作项目的策划与实施。充分考虑后疫情时代教育国际交流合作的新趋势，加强对不同国家和地区的战略规划，形成聚焦重点、突出优势的区域性战略发展目标，制定长期且定位明确的国际交流合作发展路线。切实加强重点学科与世界高水平大学的实质性合作，拓展合作领域，形成高地和新增长点。加大国际优质教育资源引进力度；探索境外办学、涉外培训新路径、新方法。成立或加入国际学术组织、联盟，建立智库机构，促进与重点区域的国际合作。进一步加强制度和信息化建设，完善相关管理办法及配套政策，优化国际交流合作信息系统，健全国际交流合作体制机制。加强统筹协调，探索形成“教授—学科—学院—学校”四级国际交流合作体系。

创新国际化人才培养模式，培养高水平国际化人才。积极拓展高水平国际化人才培养渠道，在积极推进、落实现有中外合作办学机构、办学项目的基础上，探索本-硕-博国际化人才培养体系，大力培养更具全球视野和竞争力的国际化人才。进一步加强中外合作办学质量评估，加强疫情常态化

情况下线上教学的质量监管，提高学生培养质量，充分利用威海校区国际资源，注重品牌建设，促进中外合作办学提质增效。扩展高水平国际交流渠道，稳住学生赴海外交流交换规模的基本盘，在现有规模基础上，提高具有海外学习、实习经历的在校学生比例。加强出国指导与服务，提升学生跨文化交流本领。进一步完善学生海外访学资助体系，科学制定国际交流期间的学分认定办法，重点支持学生赴境外三个月以上联合培养或访学。

优化留学生培养体系，提升国际教育质量。瞄准“一带一路”沿线国家以及我国轨道交通行业主流企业“走出去”的重点区域和项目的人才培养需求，高标准建设涉外培训项目，高质量发展来华留学事业。创新国际学生招生选录机制建设，探索推进海外优质生源基地建设，拓展来华留学招生新渠道，严把来华留学招生“入口关”，吸引世界各国优秀青年来华学习。完善国际学生培养监督、评价和激励机制，推进趋同化国际学生管理体系建设，改革国际学生教育资源分配机制，完善与专业学院、外部资源单位之间教学培训协作机制，进一步提升国际教育办学质量和水平。

完善教师国际交流机制，全面提升师资国际化水平。建立教师国际能力与国际影响力提升机制，加大外籍教师引进和教师海外进修培训力度。鼓励教师参与本领域重要国际会议、在政府间国际组织或国际学术组织任职、牵头主办国际期刊或担任重要国际期刊主编/副主编等工作，在领域内引领科学前沿。完善外籍教师长效管理机制，提升外籍教师日

常管理与服务水平，建立健全遴选、晋升、考核、奖励等机制，加强外籍教师的趋同管理。

发挥办学特色与优势，积极探索境外办学新模式。进一步完善涉外培训工作体制机制建设，优化涉外培训相关资源配置、组织协调和绩效评价，形成更加规范有序的涉外培训局面和管理体系。坚持来华培训和境外培训、线下培训和线上培训等不同形式的培训同步发展，加强涉外培训教学资源 and 模块化课程体系建设，形成适应形势发展要求、满足不同需求的培训体系。加强孔子学院建设，充分发挥孔子学院在开展海外汉语教学、传播中华文化等方面的积极作用。深入总结已有境外办学机构的运营经验，发挥特色学科优势，稳步推进优质教育资源“走出去”。

重要指标

- 赴境外联合培养或访学（超过三个月）学生数（本科生、硕博生）：500 人/年
- 接收联合培养或访学（超过三个月）的境外学生数（本科生、硕博生）：250 人/年
- 新增学校发起成立或加入的国际学术组织或联盟：2-3 个

重点工程 6：国际声誉提升工程

- 优化国际合作交流布局，加强重点学科与世界高水平大学的实质性合作，创新合作模式，扩大合作成效，拓展合作领域，提高国际影响力。
- 多措并举提升学校国际学术影响力和学科声誉、教学声誉。支持教师牵头或参与国际和区域性重大科学计划和科学

工程。成立或加入国际学术组织、联盟，强化与重点区域的国际合作。

- 优化留学生培养体系，高标准建设涉外培训项目，严把来华留学招生“入口关”，完善国际学生培养监督、评价和激励机制，推进趋同化国际学生管理体系建设。

（七）加强文化传承与创新，着力提升文化建设水平

把文化建设融入立德树人工作各个环节，坚持以重点工程为牵引，以一批文化成果、文化品牌为标志，推动文化建设工作全面协调发展，显著提升师生校友归属感荣誉感，显著提升文化服务力支撑力，显著提升交大形象海内外传播力影响力，显著提升文化软实力，努力创建全国文明校园。

加强校风学风建设，弘扬传播交大精神。实施交大精神传播工程，加强对学校办学理念和校训、校风、校歌等精神内涵的研究和推广。实施爱路报国教育传播工程，发挥老教授、校史专家力量，开展口述校史研究，把学习校史与“四史”教育结合起来，宣传诠释交大人爱路报国的基因传承。加强国际传播力研究，探索在更广范围内讲好交大故事、传播交大声音。实施文明校园创建工程，广泛开展文明校园创建教育先行活动，推动形成人人有责、人人参与文明校园创建的良好格局。实施制度文化建设工程、校风建设提升工程等，将创新理论贯穿其中，加强依法治校制度建设统筹规划，引领塑造优良校风教风学风，提升师生文化自信，提振干事创业精气神。

创新活动载体形式，做优做强特色文化品牌。实施“魅

力交大”品牌文化工程，强化交大大讲堂等既有文化活动成果，开展“书香交大”、体育文化等品牌建设，打造“交大银杏季”等新的特色活动品牌。实施“感动交大”品牌文化工程，广泛挖掘表彰师生感人事迹，树立身边的榜样，凝聚凡人善举的精神力量。以各类文化团体、组织、校友作为纽带，开展文化品牌活动专项支持和建设，形成学院特色文化品牌，实现师生—学校—校外资源的多方位联动。结合建党100周年等重要纪念日，产出一批微电影、话剧、文学、诗歌、书画作品等文化精品。结合校庆、院庆等节庆日，策划制作具有较强传播力的交大特色文创产品。各类文化活动百花齐放，突出特色，凝聚力和影响力不断提升。

加快网络文化建设，打造交大传播新名片。实施思政融媒建设工程，建设网络人文、思政、道德微课堂，推出一系列网络文化建设精品，培育独具特色的网络思政工作室、网络教育名师、研究文库和原创文化精品项目，提高网络思政针对性与实效性。建立以新媒体生产和传播为核心的一体化运行机制，加快融媒体中心建设，形成“一次采集、多元发布”的新闻发布格局，推进媒介融合、功能集合、资源整合。策划制作系列学校宣传片、MV，打造“交通强国背后的交大力量”“交大微访谈”“视觉交大”等交大传播新名片，努力唱响交大“好声音”、讲好交大“好故事”。

提升文化环境建设，营造和谐向上文化氛围。将百余年文化积淀有机融入各校区基本建设，实现交大文化内涵与校园景观生动统一。积极开展美丽校园建设工程，优化局部空

间，加强历史建筑保护性改造，提升现有景观精品化，打造若干处集功能性、服务性和观赏性于一体的文化景观带。完善学校视觉形象识别系统，加强校园国际化标识等基础设施建设，做好学校形象基础性标识和应用型标识规范推广工作。推动文化艺术多功能展示场馆建设，优化整合校史博物馆、铁道博物馆、大学生机械博物馆等展馆资源，提升校园环境的软硬件，增强师生获得感、幸福感。

重要指标

- 省部级文化建设优秀成果奖：1-2 项
- 特色文化活动新品牌：2-3 个
- 争创全国文明校园

重点工程 7：文化建设水平提升工程

- 推进文明校园建设，争创全国文明校园。
- 建设北京交通大学融媒体中心，建立以新媒体生产和传播为核心的一体化运行机制，打造交大传播新名片。
- 建设文化艺术多功能展示场所，优化整合现有展馆资源，提升校园文化环境。

（八）优化拓展办学资源，着力改善办学条件

服务建设特色鲜明世界一流大学的需求，积极改善办学条件，拓展办学空间，优化校区功能布局，加强校园基础设施建设，全面建设智慧校园，提升公共服务保障水平，改善师生学习工作生活环境。

大力拓展办学空间，调整优化一校多区功能布局。根据学校事业发展和区域功能需求，统筹规划学校各校区（园区）

定位，科学编制总体规划方案，做好分步建设方案。加强海淀校区统筹规划，坚持内涵式发展，补充完善各分区功能，适应学校事业发展要求。进一步明确威海校区、唐山研究院、黄骅科研基地、丰台轨道交通创新基地等多校区（园区）发展功能定位，完善支撑特色鲜明世界一流大学建设的学校空间资源条件体系。以科研创新为主线，通过多种模式和路径，积极寻求空间资源，为学校发展助力。主动融入北京国际科技创新中心建设，在京建设轨道交通创新基地。抢抓京津冀协同发展有利契机，积极主动推进新校区落地建设。

有序推进基本建设项目，有效改善校园基础设施条件。海淀校区充分挖掘空间潜力，合理优化空间利用。完成综合体育馆建设，构建智慧体育服务体系。重点开展校园房屋修缮和基础设施改造工程、校园环境品质提升工程、节能减排设施设备改造工程、校园垃圾处理创新工程，按照校区功能定位，适时启动东校区改造工程。威海校区有序开展一期基本建设项目修缮改造，持续推进二期未建项目落地，合理规划预留发展用地基本建设项目。完成唐山研究院三期建设工程，推进新建项目和改造项目实施，达到办学定位要求，为办学资源周转奠定良好基础。不断完善黄骅科研基地功能，强化配套建设，为学校提供实验条件做好保障。

加强信息化建设，提升教学科研与管理服务水平。运用信息技术赋能学校“双一流”建设与发展，全面融入学校人才培养，构建“本研一体化”人才培养教务平台、学生智能管理平台，建设基于大数据的智能客观教学质量分析评价系

统，支撑教学改革。全面融入学校科学研究，建设科研信息“一张表”，运用云计算技术构建高性能计算平台，服务科研创新。全面融入学校管理服务，提升业务部门管理信息系统的智能化水平，统筹实现对全校人、财、物全生命周期的管理以及各项业务的支持，优化业务流程，实现数据有效共享，支持科学治理。优化校园服务信息化建设，构建精细精准的公共服务平台，改善师生办事体验，营造良好的学校管理服务信息化环境，提升管理服务水平。

完善公共服务保障体系，提供优质服务 and 良好保障。进一步推进后勤社会化改革，将服务育人理念融入到后勤工作的各个环节，为学校教学科研活动和师生员工工作生活提供良好保障和优质服务。强化后勤保障功能，按照“保安全、保运转、保重点、上水平”的思路，全方位提升服务品质。推进绿色学校建设，加强节约型、智慧型后勤建设。绿化、美化校园环境，改造校园道路等基础设施，营造适合学习、工作、交流、生活的室内外环境。提高医疗保健工作质量，落实好传染病联防联控的相关工作，提升师生员工健康水平。强化文献信息资源服务保障，建设好高校国家知识产权信息服务中心，提升读者阅读服务水平，推进学术信息支撑平台建设，创新档案服务形式，增强档案利用服务能力，努力建设与特色鲜明世界一流大学相适应的文献信息资源服务体系。

挖掘内外部资源，建立常态化、长效化筹资投资机制。做好筹资工作的顶层设计，建立筹资工作长效机制，拓展筹资渠道，打造校院两级协同化的筹资格局。探索筹资社会化

机制，设计全覆盖、差异化的捐赠项目体系，谋划重大筹资项目，培育大额捐赠。扩大校友捐赠覆盖率，完善捐赠方走访服务反馈机制，努力打造一流的捐赠文化氛围。探索投资模式，规范投资管理，优化投资体系，增强基金“造血”能力。加强基金会公信力建设，建设国内领先、具有交大特色的高校教育基金会。

重要指标

■ 新校区落地建设

重点工程 8：办学条件优化提升及智慧校园建设工程

- 继续推动加强与教育部、交通运输部、北京市、国铁集团共建，积极拓展学校各类办学资源。
- 在教育部的统筹下，积极推进新校区落地建设，大力拓展办学空间资源。
- 以科研创新为主线，积极争取有利政策，通过多种途径寻求空间资源，为学校发展提供办学条件支持。在京建设轨道交通创新基地。积极推动国家轨道交通安全评估研究中心、国家轨道交通技术教育与服务中心落地建设。积极申报国家发改委、教育部“十四五”教育现代化推进工程。
- 推进信息技术与教学、科研、管理和服务的深度融合，全面建设智慧校园，提升教学科研与管理服务水平。
- 推进绿色学校建设，开展校园基础设施改造工程，切实改善师生学习工作生活环境。

(九) 深化体制机制改革，着力推进治理体系和治理能力现代化

以深化体制机制改革为动力，坚持系统观念，进一步完

善中国特色社会主义大学治理体系，系统推进教育评价改革，加强学术治理体系建设，建立健全校院两级管理体制，优化内部管理体制机制，提升治理能力和管理服务效能，推进学校治理体系和治理能力现代化。

完善现代大学制度体系，提升学校依法治校水平。坚持和加强党对学校的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，完善学校法人治理结构。坚持依法治校，强化领导干部法治思维，加强学生和教师的宪法法治教育，完善学校法律风险防控体系，提升依法治校能力。根据学校发展实际动态推进各项规章制度的立改废释工作，全面梳理学校管理制度和 workflows。适时修订《北京交通大学章程》，完善大学章程落实机制，规范行使办学自主权。健全完善以《北京交通大学章程》为核心的规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，进一步提升学校规章制度的系统性、规范性和协调性。

系统推进教育评价改革，建立科学的教育评价体系。落实中央和教育部要求，对标对表《深化新时代教育评价改革总体方案》，加强学习培训，全面清理规范规章制度，制定实施系统推进教育评价改革的工作方案，明确改革任务，细化落实举措，严格完成时限。以立德树人为主线，以破除“五唯”为导向，以分类评价为基础，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。提高学校党委和行政科学履行职责水平；完善立德树人落实机制；改革教师评价

机制，把认真履行教育教学职责作为基本要求，引导教师潜心育人；改革学生评价机制，创新德智体美劳评价方法，促进全面发展；改革用人评价机制，树立正确用人导向，营造人才发展良好环境，构建科学有效、符合时代要求、体现学校特色的教育评价体系。

深入推进内部管理体制机制改革，优化内部治理结构。进一步厘清部门职责范围，优化学校管理服务机构设置，加强部门间的协调配合，提高管理效率，提升治理效能。理顺学校与教学科研单位的关系，进一步发挥学院办学主体作用，完善和规范学院管理体制和运行机制，加强基层学术组织建设。建立校院两级统筹联动的管理运行体系，完善学院内部治理结构，加强学院领导班子建设，健全学院领导任期目标责任制。优化校院两级绩效考评体系、分配机制及奖惩机制。完善预算管理体制机制，强化财务运行管理和内部控制，提高经费使用效益。建立健全内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用。健全学校经营性资产的管理体系，提高资产收益，确保国有资本保值增值。进一步规范国有资产管理，完善资源有偿使用机制，强化成本核算和分摊，促进资源共享，提高资源使用效益，提升国有资产管理水平。

规范学术委员会运行，加强学术治理体系建设。修订完善《北京交通大学学术委员会章程》，健全校院两级学术委员会相关工作制度和常态化、规范化运行的体制机制，明确校学术委员会及其专门委员会的职责、组织形式和运行规则，进一步发挥好学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展

和学风建设等方面的重要作用。加强校院两级学术委员会建设，调动广大教师参与学术事务的积极性，充分重视和尊重学术权力，保障学术组织相对独立行使职权。

健全民主管理和监督，完善民主决策和社会参与。完善监督体系，规范师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的形式、渠道和机制，充分发挥工会、教代会、共青团、学代会（研代会）、学生会（研究生会）等在学校民主管理和民主监督中的作用。进一步健全党务、校务公开制度以及校情通报制度，通过多种渠道、多种方式保证师生对学校重大决策的知情权、参与权和监督权，保障师生依法依规有序参与学校管理。完善支撑学校发展建设的社会参与机制，建立学校重大发展问题的社会决策咨询、参与审议的工作制度，扩大决策民主、完善决策反馈、强化外部监督。

重要指标

- 现代大学制度和内部治理体系更加完善
- 教育评价改革成效显著

重点工程9：内部治理结构改革与治理能力提升工程

- 系统梳理、明确定位学校（部处）、学院（系所）、学科（专业、平台、团队）、教师、学生等五大主体之间的关系，完善管理架构和学术架构。
- 制定实施贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作清单，推进深化教育评价改革各项任务和举措落实落地。
- 深化行政管理体制机制改革，进一步优化管理机构设置，改进管理服务流程，提升管理效能。

- 推进校院两级治理机制改革，优化调整校院两级责权利关系和资源配置，实现学校管理重心下移，激发学院办学活力。
- 完善院、系、平台等基层学术组织治理体系，进一步明确基层学术组织负责人的权责，改革基层学术组织的管理、运行、评价、激励机制。

(十) 加强党建和思想政治工作，着力夯实思想政治组织保障

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，不断加强和改进学校党建和思想政治工作，把思想政治工作体系贯通学科、教学、教材、管理体系，党建工作推动学校中心工作成效更加显著，全面提升思想政治工作质量，为建设特色鲜明世界一流大学提供坚强思想、政治和组织保障。

以党的政治建设为统领，充分发挥党委领导核心作用。坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署，强化学校党委管党治党、办学治校的主体责任，全面贯彻落实学校加强党的政治建设责任清单，把政治要求体现到学校工作各方面各环节。加强学校领导班子政治能力建设，提升领导班子整体功能。进一步健全“三重一大”决策议事制度和决策咨询机制，提高决策的科学化和民主化水平。严格落实党委书记和校长定期沟通制度，落实好领导班子成员之间沟通机制。坚持集体领导和个人分工负责相结合，进一步增强班子成员的常委意识，不断强化“一岗双责”。认真落实“一线规则”，学校领导班子和领导干部要定期深入基层联系师生。

夯实思想理论武装，牢牢把握意识形态工作主动权。切

实加强思想建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在我校形成生动实践。坚持和创新校院两级党委中心组学习制度，助推理论学习成果深化落地。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。开展理想信念教育，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，加强“四史”、爱国主义、集体主义、社会主义教育。坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，挖掘更多师生典型，提升新闻舆论的引导力传播力。严格落实意识形态工作责任制，形成课堂教学和思想文化阵地建设管理在基层落实的常态化模式，牢牢把握意识形态工作主动权。做好重点专项宣传，加强师生关心的热点、难点问题的政策解读，加强舆论引导，营造良好舆论氛围。

加强师生思想政治工作，进一步完善思想政治工作体系。加强工作统筹协调，一体化构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。加强教师思想政治引领，完善教师思想政治教育培训体系，完善校院两级教师理论学习制度。建立健全党管人才工作机制和制度体系。构建“大思政”工作格局，把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，将思想政治教育贯穿学生成长成才全过程。构建“大学工”工作格局，完善校院两级学生工作制度体系和工作机制，推动德育与人才培养一体化建设，建设好学生全面发展“四个平台”，完善研究生综合素养“1+6”育人体系。推动本研辅导员队伍一体化建设，完善辅导员队伍培训发展、考核评价体系，提升辅

导员能力。建立少数民族学生骨干选树、培养机制。

加强干部队伍建设，切实提升干部现代化治理能力。坚持党管干部原则，深化干部制度改革，构建有效管用的选人用人机制，完善体现学校特点的领导人员选拔任用、知事识人、教育培训、从严管理、正向激励体系。探索建立职务职级衔接配套制度和退出机制，推进干部能上能下、能进能出。完善干部选拔任用工作，坚持正确选人用人导向，坚持把政治标准摆在首位，选好配强校院两级领导班子和领导干部。完善后备干部培养选拔机制，加强干部教育培训锻炼，大力发现培养选拔年轻干部。从严管理监督领导班子和领导干部，加强干部日常管理。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，推进分类考核，强化目标导向的精准考核，建立符合各类干部实际、体现不同层级干部特点的考核指标体系。建立激励机制和容错纠错机制。

强化党的基层组织建设，提升凝聚力战斗力创造力。完善学院党组织会议和党政联席会议制度。健全和完善二级党组织、党支部工作考核评价体系。全面落实基层党组织在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上的政治把关要求。深入开展“对标争先”建设计划，实施基层党建“双创引领”工程，加大“双带头人”工作室培育力度。实施“领头雁”引航工程，选优配强党支部书记。实施基层党建“智慧先锋E网”工程，运用大数据提升基层党建质量。落实党员教育培训规划，建立党员定期轮训制度。构建党员从严监督管理体系，分类做好留学出国党员、流动党员的管

理工作。构建发展党员质量体系，持续强化大学生思想入党，加大在教师中发展党员工作力度。

深化落实全面从严治党“两个责任”，推动纪检监察工作高质量发展。压紧压实全面从严治党党委的主体责任和纪委的监督责任，推动“两个责任”贯通协同、逐级延伸。深化学校纪检体制改革，加快推进二级纪委会机构建设，进一步加强二级党组织纪检工作，推动纪委双重领导体制具体化、程序化、制度化，加快实施更高层次、更高水平的“三转”。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。强化不敢腐的震慑，健全完善责任分解、检查监督、倒查追究的完整链条，扎实推进执纪审查工作的规范化、制度化、信息化建设，不断提高执纪审查工作质量。扎牢不能腐的笼子，完善党内监督体系，建立健全全面从严治党、落实“两个责任”和规范监督执纪工作的各类制度，强化监督执纪，加大问责力度，切实提升监督实效。增强不想腐的自觉，锲而不舍落实中央八项规定精神，把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。驰而不息纠正“四风”，分层分类开展廉洁教育，筑牢拒腐防变思想防线。进一步规范信访办理、问题线索管理和处置、纪律审查和审理工作。深化政治巡察，完善校内巡察工作制度，规范巡察程序，强化巡察整改和成果运用，不断提高巡察工作质量。

加强统战群团离退休工作，团结凝聚广大师生员工。坚持大统战工作格局，加强民主党派和统战团体自身建设，优化班子结构。健全完善党外代表人士队伍建设机制，搭建党外知识分子思想政治引领平台。加大民族宗教工作统筹力度，

开展港澳台侨和归国留学人员工作创新探索。推进共青团改革，坚持党建带团建，深入实施基层团组织活力提升工程，扎实推进学生会、研究生会改革，加强学生社团建设管理。充分发挥工会桥梁纽带作用，深入推进工会改革创新，大力维护教职工合法权益和民主权利，加大关爱教职工力度，助推和谐校园建设。进一步加强离退休教职工政治建设、思想建设和党组织建设，完善离退休服务工作体系，加强对老同志的关心关怀，让老同志安心、舒心、暖心。

深入推进平安校园建设，全面加强安全稳定工作。深入贯彻落实总体国家安全观，构建大安稳工作格局。完善安全稳定组织领导体系、职责分工与责任落实体系、隐患排查与整治体系、应急指挥与保障体系、教育与培训体系建设，不断完善安全稳定工作制度和工作机制。加强安全稳定基础设施建设和网格化管理。完善校园安全防控管理办法，全面提升校园综合防控水平。建设专兼结合的安全稳定工作队伍，不断提升素质能力和管理服务水平。加强政治安全工作，维护校园稳定。加强保密工作，确保党和国家秘密安全。加强网络舆情引导和网络安全，形成网络舆情监控、研判、引导的良性循环，确保网络安全。完善实验室安全管理制度体系、监管体系和保障体系，确保实验室安全。

持续巩固拓展脱贫攻坚成果，发挥优势促进乡村振兴。深入贯彻落实“四个不摘”总要求，做好定点扶贫向定点帮扶的转轨工作，助力内蒙古自治区科左后旗实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面推进乡村振兴。充分

利用学校教育资源优势，通过提升科左后旗教育水平，阻断贫困的代际传递，提高人口素质。着力将学校学科、科技、智力和人才优势与地方经济社会发展需求紧密对接，用产业提升科左后旗群众的自我发展能力，激发内生动力，发展壮大县域经济。发动校友和其他社会资源共同参与帮扶，引进资金和技术，帮助科左后旗经济社会发展不断向前。

重要指标

■ 党建和思想政治工作达到全国党建示范高校水平

■ 全国性党建和思想政治工作重要表彰：5项

重点工程 10：党建和思想政治工作质量提升工程

- 把党的政治建设要求贯彻到学校工作的各领域、各方面、各环节，建立健全学校加强党的政治建设领导机制，构建工作体系，推动加强党的政治建设各项任务落实落地落细。
- 加强学生思想政治工作，深入推进“三全育人”，完善高水平学生思想政治教育体系，培育和践行社会主义核心价值观，推进学生工作时代化。
- 推进干部队伍评价机制改革，构建有效管用的选人用人机制，建立激励担当作为和容错纠错机制，完善干部考核评价体系。

四、规划实施保障

（一）加强组织领导

成立学校发展规划工作领导小组，由书记、校长担任组长，相关校领导参加，全面领导和负责学校“十四五”发展规划实施情况的检查、评估和考核工作，统筹协调解决规划

实施中的重大问题，领导小组办公室设在规划部门。在学校统一领导下，规划部门和专项规划牵头单位负责监督检查、评估及报告规划进展和落实情况。规划部门根据确定的战略目标和主要任务指标，组织制定总体规划的实施方案，将主要任务和指标明确落实分解到校内相关单位。各专项规划相关牵头及参与单位组织制定各重大改革、重大工程以及专项规划的实施方案。

（二）健全实施机制

加强学校总体规划、专项规划、学院规划、学科规划、专题规划之间的统一协调与相互衔接，一体化系统推进学校“十四五”规划实施。在科学测算的基础上，学校将规划主要任务和关键指标按年度分解到部门、学院、学科，并纳入年度重点工作和折子工程；各部门、学院的年度重点工作和工作计划以学校“十四五”发展规划为主要依据制定，年终各二级单位工作总结和领导班子述职以规划任务与指标的完成情况作为主要内容；学校将规划任务与指标的完成情况作为确定单位、干部和教职工考核等级的重要参考。建立规划实施沟通机制，加强规划落实过程中学校职能部门之间、职能部门与学院之间、学院之间的交流，及时沟通交流规划实施中的新形势、新情况、新问题，研讨新对策、新措施、新办法。加强推进落实发展规划宣传引导力度，通过专题学习、交流座谈等形式，组织各单位学习规划的基本内容和主要精神，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。吸引广大校友及其他社会力

量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

（三）优化资源配置

坚持围绕学校规划主要发展目标和任务的落实情况，改革资源配置机制。完善资源投入机制和预算绩效管理体系，推进预算和绩效管理一体化，按照承担的规划任务和绩效目标，优化资源配置模式，统筹配置人、财、物、房以及各类限制性指标。依据学校发展规划和“双一流”建设目标，统筹推进学生和教师规模、经费、国有资产、公用房屋等办学资源的动态调整。中央高校改善基本办学条件专项资金、教育教学改革专项资金、基本科研业务费、建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金、捐赠配比专项资金、管理改革等绩效拨款以及各类中央专项经费、办学资源的配置优先保障学校“十四五”规划重点工程的实施，确保重要发展指标和任务的完成。积极争取中央和地方各种财政投入，通过提供高质量的成果转化、人才培养、合作发展等方式，积极拓展资源筹措渠道，健全办学资源的社会支持机制。

（四）强化考核监测

健全学校总体规划和专项规划年度报告、中期和末期检查考核制度，创新和改进规划实施监测机制，规划部门定期对规划实施过程、进度和目标达成度进行监测考核和跟踪分析。完善对有效推进实施规划、完成规划目标、取得突出业绩的部门、学院、学科的激励制度，建立对规划推进不力、主要任务和指标完成情况较差的部门、学院、学科的警示制

度，学校发展规划工作领导小组定期听取“十四五”规划进展情况报告，确定相关部门、学院、学科的考核标准。加强学校发展战略和数据研究，强化关键数据集成，建立各部门共享的学校基础数据系统，为规划实施绩效评估提供数据支撑。加强规划考核与监测过程中信息技术的运用，不断提升动态监测规划落实情况水平，增强规划考核监测的时效性、准确性。

（五）推进规划评估

建立规划评估制度，运用定性和定量相结合、自我评价和第三方评价相结合等方法，采用校内和校外相结合、学校职能部门和学院相结合等方式，分析评估规划实施过程及成效，以适当的方式、在适当的范围内公开发布总体规划和专项规划的评估结果，提高规划执行的透明度，并为下一个五年规划的制定与实施提供借鉴。建立健全规划动态调整机制，根据国家、区域、行业发展形势或重要政策变化等情况，按程序适时调整和完善规划目标、任务、重点工程以及战略举措。视情况委托独立评估机构、中介机构或相关学术机构等第三方机构参与规划评估。